



ISTITUTO COMPRENSIVO AREA NORD MONTEPULCIANO

VIA VIRGILIO,7 53040, ACQUAVIVA DI MONTEPULCIANO (SIENA)

Codice meccanografico: SIIC82000A - Codice Fiscale 90023330526

Telefono e fax: 0578/768127 e-mail: siic82000a@istruzione.it

Sito web: www.aneanordmontepulciano.it

Prot. n. /AO2

Acquaviva, 13/02/2016

Relazione Illustrativa allegata al Contratto Integrativo d'Istituto a. s. 2015/2016

La Dirigente Scolastica

Visto il POF dell'Istituzione Scolastica, regolarmente deliberato dal Collegio Docenti in data 10/09/2015;

Vista la Contrattazione Integrativa di Istituto, PARTE NORMATIVA e MODALITÀ E CRITERI DI GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE, sottoscritta in data 10/02/2016 fra le RSU, le OO.SS. ed il Dirigente Scolastico, in applicazione:
- del CCNL 29/11/2007;
- della sequenza contrattuale, prevista dall'art. 85 c.3 e dall'art. 90 CCNL 2006/2009 sottoscritta il 08/04/2008;
- della sequenza contrattuale del 25/07/2008 in applicazione dell'art. 62 CCNL Scuola 2006/2009;

Visto in modo particolare, l'art.6 del CCNL 29/11/2007;

Considerato l'ammontare dell'assegnazione per il "Fondo dell'Istituzione Scolastica" per l'anno scolastico 2015/2016,

Vista la relazione tecnico-finanziaria, predisposta dal DSGA,

Visto il Decreto Legislativo n.150 del 27/10/2009;

Vista la comunicazione MIUR Prot. 13439 del 11/11/2014 e Prot. 730 del 21/01/2014;

DICHIARA

- ✓ che gli effetti del Contratto di Istituto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo specifica e diversa prescrizione e decorrenza espressamente prevista dal contratto stesso;
- ✓ che la contrattazione collettiva integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali tra soggetti e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- ✓ che un datore di lavoro consapevole degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti (legge, regolamenti, contratto nazionale, etc.) e al potere datoriale (art. 5 comma 2 del D. Lgs n. 165/2001)

ottempera alla contrattazione integrativa d'Istituto non come ad un mero adempimento burocratico amministrativo ma piuttosto come ad uno strumento mirato alla valutazione della situazione della realtà dell'Istituto e conseguentemente assume un comportamento coerente con gli obiettivi strategici per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante;

- ✓ che l'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001;
- ✓ che la contrattazione si è svolta all'insegna della:
 - **correttezza**, perché è il frutto di relazioni sindacali ispirate alla trasparenza e al rispetto delle diverse professionalità, secondo un'ottica di "empowerment" del sistema, che ha come obiettivo il perseguimento di una qualità sempre più elevata;
 - **equità**, perché nella sua traduzione in pratica tiene conto dei principi di diversità, di democrazia e di uguaglianza applicati alla professionalità;
 - **attualità**, perché pur nel rispetto dei principi di uguaglianza, mette in campo le discriminanti che preludono all'adozione del sistema delle premialità (piano delle performance) prospettato dal D.lg. n. 150/2009 (ad esempio con la tenuta in conto dell'effettivo servizio svolto o dei periodi di assenza fruiti in unica soluzione per un tempo fissato);
 - **efficacia ed efficienza**, perché queste due categorie sono in generale, alla base del perseguimento della qualità;
 - **economicità**, perché emerge sempre più forte la necessità di razionalizzare la spesa e di adottare scelte il più possibile coerenti con un sistema che appare ormai irreversibilmente orientato verso tagli di personale e decurtazioni di fondi: un problema col quale le scuole stanno facendo i conti in modo serio e talvolta preoccupante;
- ✓ che le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2015/2016, finalizzati all'attuazione del POF di questo istituto, sono assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti, ai sensi del CCNL vigente, dalla contrattazione di Istituto;
- ✓ che non ha mai provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica ma ha corrisposto le remunerazioni in rapporto al carico di lavoro richiesto all'espletamento dello specifico incarico e alla presenza in servizio del personale;
- ✓ che le attività incentivabili saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti;
- ✓ che il raggiungimento degli obiettivi strategici, condivisi dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, ha determinato la suddivisione del Fondo della Istituzione scolastica con la finalità di consentire:

- la valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- la realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola;
- l'ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- il miglioramento della qualità delle prestazioni;
- l'ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- il miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni.

Appare evidente da quanto dichiarato che, per il personale docente, gli incarichi di responsabilità, sia in termini di organizzazione che di progettazione, hanno avuto largo spazio nella determinazione delle attività da incentivare. Infatti si conviene che lo sviluppo della qualità del servizio scolastico, inteso come miglioramento continuo finalizzato alla soddisfazione delle esigenze degli stakeholders, sia sempre la priorità di intervento per cui va garantita una efficace ed efficiente comunicazione sia interna che esterna e una realizzazione completa in tutte le fasi della progettazione educativo didattica. Da ciò è derivata la capillare assegnazione di incarichi di responsabilità, ben definiti sia nelle attività che negli obiettivi, assegnati ai docenti.

Per il personale ATA, in particolare per i collaboratori scolastici, il mantenimento della qualità del servizio scolastico, pur in presenza di una situazione di carenza di personale, hanno determinato le attività da incentivare, con una distribuzione delle risorse che riguarda tutto il personale. D'altra parte, si sottolinea il numero ridotto di collaboratori rispetto alle effettive esigenze di una realtà scolastica frammentata e dispersiva quale è quella dell'I.C. "Virgilio", tale da rendere problematica a volte la possibilità di garantire almeno il minimo servizio.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del Decreto Legislativo n. 150/2009 si dispone, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art.6 c.6 del CCNL 29/11/2007, l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione di Istituto sottoscritta il 10 febbraio 2016, mediante pubblicazione all'albo di ogni plesso e nel sito dell'Istituto con allegate a norma dell'art.40, comma 3- sexies del D.L.gs. 165/01:

- copia della relazione tecnico-finanziaria, redatta dal DSGA;
- copia della presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

La Dirigente Scolastica
(prof.ssa Salvatrice Delaimo)