



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IST. COMPRESIVO "VIRGILIO"

Codice meccanografico

SIIC82000A

Città

MONTEPULCIANO

Provincia

SIENA

Legale Rappresentante

Nome

CHIARA

Cognome

CIRILLO

Codice fiscale

CRLCHR66A41G813R

Email

chiara.cirillo5@posta.istruzione.it

Telefono

3336842173

Referente del progetto

Nome

Angelica Anna

Cognome

Albolino

Email

angelica.albolino@icvirgiliomontepulciano.it

Telefono

3358135423

Informazioni progetto

Codice CUP

G74D22007060006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-21991

Titolo progetto

Gli orizzonti infiniti della conoscenza diffusa.

Descrizione progetto

La scelta del sistema ibrido consente di creare nuovi ambienti e di specializzare spazi esistenti con l'acquisto di tecnologie, che andranno ad implementare gli strumenti digitali già in dotazione grazie ai finanziamenti PON e PNSD. Il maggiore investimento sarà rivolto a soluzioni che permettano la creazione di ambienti dedicati all'area linguistico-espressiva, alle STEM e alla creatività. La creazione di ambienti dedicati e la digitalizzazione degli ambienti-classe sarà il presupposto per un apprendimento basato sull'acquisizione di competenze e la personalizzazione dei percorsi con un taglio fortemente inclusivo.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto nella sua articolazione in 7 plessi è caratterizzato dalla presenza di edifici diversificati per ambienti e periodo di costruzione. Ciò incide nella scelta degli ambienti da innovare secondo il target assegnato dal PNRR nel numero di 12. Due scuole primarie presentano due atri al piano terra di ingresso che per ampiezza possono accogliere ambienti dedicati con opportune collocazioni di arredi e dotazioni digitali. Un terzo edificio che ospita un'altra primaria sono presenti due piani : al piano terra insistono diverse aule accessibili mediante ingresso comune dalla resede esterna; dalla medesima resede è possibile accedere ad un'aula con ingresso autonomo dedicato , che si presta per un intervento di tipo innovativo. Nella struttura non è presente un atrio e si entra direttamente nel corridoio sul quale insistono gli ingressi delle aule. Negli edifici che ospitano nel complesso 9 classi di Secondaria di I grado gli ambienti da innovare sono configurati come aule fisse ma alcune di esse si prestano ad essere trasformate anche in aule/ambienti dedicate. . Le dotazioni digitali presenti nell'istituto sono le seguenti: 1 notebook presente in ogni classe (24 primaria e secondaria), 21 Digital board (di cui 18 con il PON destinato alla finalità prevista) e 43 chromebook acquistati (con le stesse risorse PON) , 6 LIM ,1 Monitor interattivo con funzione di Mirroring; 2 stampanti 3D e 1 dispositivo Cricut, 32 notebook ,cuffie per 20 alunni,2 microscopi elettronici, set per la robotica per una classe. Ciò che andremo ad acquisire implementerà la dotazioni elencate per creare i nuovi ambienti in maniera più diffusa e caratterizzante.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Fondamentale è pensare ad una nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti multimediali per migliorare il livello di apprendimento nelle diverse discipline di studio e garantire a tutti gli alunni pari opportunità di sviluppo delle capacità e potenzialità individuali. In tale direzione è senz'altro utile, anche in coerenza con quanto esplicitato nelle linee guida definite dal PNRR , favorire un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e garantisca agli alunni un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo in cui ogni alunno possa diventare protagonista della propria formazione. La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe garantiscono e stimolano la creazione di materiale scolastico multimediale. Si è pensato dunque di dotare le scuole primarie e secondarie dell'Istituto di strumenti digitali, software e arredi polifunzionali , grazie ai quali i docenti possano realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare gli alunni verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento maggiormente produttivo. Si prevede di acquistare nuove tecnologie e arredi: agli arredi esistenti e ai setting di aule/ambienti andremo ad unire una dotazione tecnologica maggiormente diffusa. Si ipotizza anche l'implementazione degli ambienti con alcuni arredi componibili adatti ad assecondare l'alternarsi delle diverse attività e fasi di lavoro. La proposta dei contenuti si presta dunque pienamente alla realizzazione di un modello-processo didattico innovativo perché ha l'obiettivo di migliorare l'apprendimento degli alunni, aiutando gli insegnanti nelle loro metodologie . Essa è caratterizzata da un nuovo tipo di gestione dei contenuti e dalla collaborazione in rete che permette agli insegnanti di creare, condividere, riutilizzare, e adattare il proprio insegnamento presentando più versioni di contenuto per i singoli alunni, gruppi di alunni o classi. L'utilizzo degli ambienti consente in definitiva l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche di creare contenuti integrativi sia come prodotti sia come processi didattici.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Nella Secondaria di I grado si prevede la creazione di ambienti dedicati all'area linguistico -espressiva	2	Si inseriranno microfoni, mixer, carrello di ricarica e notebook	Si prevede di inserire schermi di isolamento e scaffalature fonoassorbenti	Esporre ed elaborare i contenuti didattici e le emozioni in maniera critica ed originale attraverso i podcast; creare audiolibri o storie audio originali e una webradio come giornale della scuola
Nella Secondaria di I grado si prevede di implementare l'ambiente STEM	1	Si inseriranno digital board, notebook e un carrello di ricarica, Kit per thinking, software specifici	Si prevede di dotare l'ambiente di tavoli componibili tipo a trapezio	Creare un approccio scientifico in modo innovativo alle discipline STEM attraverso il thinking by doing; interiorizzare i concetti del metodo scientifico con l'esperienza e la didattica innovativa
Nella Secondaria di I grado si prevede di creare ambienti artistico-espressivi	2	Si prevede di inserire notebook ,tavolette grafiche carrello per la ricarica	Si utilizzano arredi esistenti disposti con modalità che favoriscano l'attività laboratoriale	Esprimersi attraverso lo strumento grafico in maniera creativa; esperire e scoprire che il digitale può essere strumento espressivo e di produzione di materiale artistico e personalizzato.
Nella Secondaria di I grado si prevede di specializzare tre aule fisse per incrementare la didattica digitale per le varie discipline	3	si prevede l'inserimento di notebook, carrello di ricarica	si utilizzano gli arredi esistenti	scoprire le potenzialità del digitale come strumento di apprendimento e di aiuto all'esperienza didattica anche di taglio inclusivo; per l'apprendimento cooperativo e il peer tutoring
In due scuole primarie si prevede di creare aule dedicate STEM	2	si inseriranno tablet , kit per thinking, software	si prevede di utilizzare tavoli specifici	Avvicinare gli alunni in modo innovativo alle discipline STEM attraverso giochi e attività interattive; interiorizzare i concetti del metodo scientifico attraverso l'esperienza e il digitale
In una primaria si prevede di realizzare un ambiente immersivo per l'area STEM	1	si doterà l'ambiente di tablet, carrello di ricarica , tappeto interattivospecifico	Pannelli divisorii, set da 6 puff	Avvicinare gli alunni in modo innovativo alle discipline STEM attraverso giochi e attività interattive; interiorizzare i concetti del metodo scientifico attraverso l'esperienza e il digitale
In una primaria si prevede di realizzare un ambiente dedicato all'area linguistico - espressiva	1	si inseriranno tablet, cuffie, software	4 pannelli e set di puff per composizioni modulari	Avvicinare gli alunni in modo innovativo alle lingue come protagonel lor utilizzo attraverso ascolti e attività interattive; migliorare la pronuncia tramite

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				applicazioni di riconoscimento vocale

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe garantiscono e stimolano la creazione di materiale scolastico multimediale. Si è pensato dunque di dotare le scuole primarie e secondarie dell'Istituto di strumenti digitali, software e arredi modulari, grazie ai quali i docenti possono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare gli alunni verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento maggiormente produttivo. La proposta dei contenuti si presta dunque pienamente alla realizzazione di un modello-processo didattico innovativo perché ha l'obiettivo di migliorare l'apprendimento degli alunni, aiutando gli insegnanti nelle loro metodologie di insegnamento. Essa è caratterizzata da un nuovo tipo di gestione dei contenuti (contenuti didattici) e dalla collaborazione in rete che permette agli insegnanti di creare, condividere, riutilizzare, e adattare il proprio insegnamento presentando più versioni di contenuto per i singoli studenti, gruppi di studenti o classi. L'utilizzo degli ambienti consente in definitiva l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche di creare contenuti integrativi sia come prodotti sia come processi didattici inclusivi.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le aule fisse e gli ambienti innovativi, grazie alle dotazioni digitali e ai nuovi arredi, permetteranno di creare un clima favorevole all'apprendimento e alla motivazione, potenziando i vari canali e stili di apprendimento (ad esempio uditivo con i podcast, visuale con la dotazione digitale, cinetico con le esperienze STEM) e incentivando forme esperienziali, personalizzabili, con feedback puntuali e adattabili alle esigenze di ognuno. La creazione, la condivisione dei materiali didattici e l'accesso alle risorse tramite devices sarà facilitata e incoraggerà lo sviluppo delle competenze digitali, l'apprendimento cooperativo, il confronto fra classi, l'autovalutazione.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione sarà chiamato ad indicare le diverse tipologie di dispositivi e arredi necessari agli ambienti innovativi, prendendo in considerazione le modalità di utilizzo dei dispositivi per l'efficacia della didattica innovativa, le opzioni di funzionalità e di sicurezza. Queste azioni non dovranno prescindere da un'analisi delle potenzialità delle dotazioni esistenti per verificare la compatibilità con i sistemi nuovi che saranno introdotti.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

I docenti e il personale scolastico saranno debitamente formati all'utilizzo delle nuove tecnologie, attraverso attività formative mirate, condivise nell'istituto e in collaborazione con altre scuole. In questo modo i docenti potranno sfruttare attivamente le nuove risorse digitali innovative. I Dipartimenti Disciplinari si orienteranno verso una continua innovazione delle attività curriculari incentrandole sullo sviluppo delle competenze chiave e in un'ottica di sempre maggiore verticalità; pertanto attraverso la formazione mirata, la condivisione di buone pratiche le tecnologie saranno impiegate dai docenti come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali e di favorire opportune innovazioni nei metodi e nei contenuti curriculari.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	380

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	12	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		58.651,76 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		12.883,91 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.941,95 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		8.941,95 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			89.419,57 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.