

**DENOMINAZIONE:** I.C. "Virgilio" Montepulciano  
**CODICE MECCANOGRAFICO:** SIIC82000A  
**CODICE FISCALE** 90023330526  
**DISTRETTO SCOLASTICO:** N. 39  
**INDIRIZZO:** Via Virgilio, 7  
 53045 Acquaviva di Montepulciano - Siena  
**REGIONE :** TOSCANA  
**TELEFONO e FAX** 0578/768127  
**SITO WEB:** [www.istitutocomprensivovirgilio.gov.it](http://www.istitutocomprensivovirgilio.gov.it)  
**E MAIL:** [siic82000a@istruzione.it](mailto:siic82000a@istruzione.it) /  
[info@areanordmontepulciano.it](mailto:info@areanordmontepulciano.it)  
**DIRIGENTE SCOLASTICO:** Prof.ssa Salvatrice Delaimo

N. ALUNNI	629
N. DOCENTI	71
DIRETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	12

#### ORARI DI RICEVIMENTO PER IL PUBBLICO

**Dirigente Scolastico:** tutti i giorni su appuntamento  
**Direttore amministrativo e sportello di Segreteria:**

Da Lunedì a Venerdì: dalle ore 11:30 alle ore 13:30  
 Il Sabato: dalle ore 9:30 alle ore 13:30  
 Il Mercoledì dalle ore 14:30 alle ore 17:30

**La segreteria risponderà alle telefonate nei seguenti orari:**  
 tutti i giorni dalle ore 8:00 alle ore 8:30  
 dalle ore 12:30 alle ore 13:40

#### RICEVIMENTO DOCENTI – GENITORI

- ◆ Scuola Secondaria I Grado: prima e terza settimana intera del mese secondo il calendario predisposto
- ◆ Ricevimenti generali pomeridiani (1 per quadrimestre) e ricevimento per la consegna delle Schede di Valutazione
- ◆ Incontro con i genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia e delle classi V della Scuola Primaria per iscrizioni al corso successivo
- ◆ Incontro con i genitori delle classi III della Scuola secondaria di I Grado per l'orientamento scolastico

## ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO E

### ORGANIZZAZIONE ORARIA

#### Scuola dell'Infanzia

N. 3 sedi (Abbadia di Montepulciano, Acquaviva, Montepulciano Scalo):

- **modulo base 25 ore** con orario antimeridiano
- **modulo tempo pieno con 40 ore**

ambidue distribuiti su 5 giorni settimanali dal Lunedì al Venerdì

#### Scuola Primaria

N. 3 sedi:

- Abbadia di Montepulciano e Montepulciano Scalo **modulo base 30 ore con orario antimeridiano** (distribuito su 6 giorni settimanali dal Lunedì al Sabato)
- Acquaviva modulo base 30 ore con orario antimeridiano e, **dall' a.s. 2012/2013, modulo tempo pieno con 40 ore** (distribuiti su 5 giorni settimanali dal Lunedì al Venerdì)

#### Scuola Secondaria di I Grado

N. 2 sedi:

- Montepulciano Scalo con 2 sezioni:  
corso A - **modulo base 30 ore con orario antimeridiano** (distribuito su 6 giorni settimanali dal Lunedì al Sabato)  
corso B - **modulo a 36 ore dalle 8:20 alle 16:20** (distribuito su 6 giorni settimanali dal Lunedì al Sabato)
- Sede staccata di Acquaviva con 1 sezione:  
corso C - **modulo a 36 ore dalle 8:20 alle 16:20** (distribuito su 6 giorni settimanali dal Lunedì al Sabato)

## ISTITO COMPRENSIVO "VIRGILIO"

MONTEPULCIANO

A.S. 2014/2015

**P.O.F**

**Piano offerta formativa**



I tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo "Virgilio" condividono e approvano un **PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.)** volto a favorire negli alunni una **Cittadinanza attiva e consapevole**. Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto e ne esplicita la progettazione curricolare, extra-curricolare, educativa ed organizzativa. Attraverso il POF la scuola ha la possibilità ogni anno di rinnovare la propria proposta pedagogica e di favorire apprendimenti e abilità, avvalendosi della collaborazione degli Enti-Locali, delle Associazioni e delle Agenzie Educative presenti nel territorio.

## OBIETTIVI EDUCATIVI E STRATEGIE

### DIDATTICHE-ORGANIZZATIVE

Le scelte educative e formative della scuola sono state analizzate e deliberate dal Collegio dei Docenti tenendo conto dei bisogni della società e del contesto socio-culturale. In tale prospettiva l'I.C. fa propri i seguenti obiettivi educativi:

- **stimolare la crescita culturale, formativa e relazionale in un processo di continuità**
- **favorire il successo scolastico**
- **sviluppare le potenzialità e le capacità individuali**
- **sostenere l'alunno/a nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta, di capacità valutative, di assunzione d'impegni e nel suo corretto ed attivo inserimento nel mondo delle relazioni interpersonali**

Il raggiungimento di tali obiettivi avviene attraverso la realizzazione di:

- ◆ Curricolo verticale rispetto al percorso individuale nei tre ordini di scuola
- ◆ Progetti e attività laboratoriali
- ◆ Visite guidate, mostre lavori, produzione spettacoli/CD
- ◆ Scelte organizzative (classi aperte, attività per gruppi orizzontali e/o verticali, orario flessibile delle discipline)
- ◆ Continuità educativa e didattica
- ◆ Integrazione con il territorio
- ◆ Integrazione/Inclusione con particolare attenzione alla centralità della persona (alunni disabili, alunni stranieri, prevenzione del disagio)
- ◆ Sostegno all'alunno finalizzato allo "star bene a scuola"
- ◆ Comunicazione verbale e non verbale, educazione alle nuove tecnologie
- ◆ Verifica e valutazione

## AMBITI PROGETTUALI E RELATIVE ATTIVITÀ

- Continuità ed orientamento
- Educazione ambientale (Tutela-Rispetto Ambiente e Risorse)
- Educazione alla legalità (Progetti Legalità, Cittadinanza e Costituzione)
- Educazione alla salute e Prevenzione del disagio (bullismo, tossicodipendenze, alcolismo, tabagismo)
- Educazione alla diversità e alla multiculturalità (Integrazione-Inclusione alunni diversamente abili e stranieri)
- Educazione alla comunicazione (attività e laboratori musicali, teatrali, artistici, di espressività corporea, progetto lettura/scrittura)
- Educazione alle nuove tecnologie (LIM e didattica, *Classe 2.0*)
- Recupero, consolidamento, potenziamento abilità degli alunni e prevenzione dispersione scolastica

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Nella scuola dell'autonomia i genitori costituiscono un interlocutore importante, chiamato a collaborare ed interagire in modo proficuo e continuo per l'attuazione di tutte le finalità e le attività programmate. L'istituzione scolastica, infatti, riconosce di non esaurire tutte le funzioni educative e ritiene necessaria l'interazione formativa con la famiglia che è sede primaria dell'educazione degli alunni/e. I momenti d'incontro con i genitori, pertanto, non sono intesi come atto formale di comunicazione d'informazioni, ma nascono dall'esigenza di comunicare l'ipotesi educativa della Scuola e di costruire un impegno comune e condiviso per la formazione e la crescita integrale degli alunni/e.

**L'interazione con le famiglie degli alunni si espleta nei seguenti modi:**

- Condivisione con la scuola del Patto di Corresponsabilità
- Presenza e collaborazione negli organi collegiali
- Partecipazione ai colloqui generali con gli insegnanti
- Assiduità nell'ora settimanale di ricevimento (per la Scuola Secondaria di I Grado)
- Coinvolgimento e collaborazione nelle attività più significative
- Efficace comunicazione fra scuola e famiglia tramite registro elettronico, circolari informative e colloqui con il personale della scuola.
- Corretta gestione del libretto delle assenze