



## Piano di miglioramento

### ● Percorso n° 1: Risultati scolastici

---

Il percorso individuato dall'istituzione scolastica si basa su tre cardini fondamentali:

1. L'aggiornamento continuo e la formazione del personale docente sulla didattica per competenze, in particolare per le STEM
2. La diffusione della pratica del monitoraggio delle attività e dei progetti
3. La riflessione continua sulla cultura della valutazione necessaria per costruire un percorso valutativo in verticale omogeneo e coerente.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

---

#### ○ Risultati scolastici

##### Priorità

Ridurre la distanza dei risultati scolastici, in particolare di Italiano e Matematica tra le classi parallele della primaria e della Secondaria

##### Traguardo

Aumento della percentuale degli studenti che conseguono una valutazione intermedia nella primaria e della fascia tra il 7 e l'8 della scuola secondaria

---

Obiettivi di processo legati del percorso

---

#### ○ Curricolo, progettazione e valutazione



Individuare nei dipartimenti strategie didattiche innovative condivise per potenziare le competenze di base.

## ○ **Inclusione e differenziazione**

Revisionare il curriculum di Istituto individuando gli obiettivi per competenze che favoriscano percorsi di apprendimento individualizzati

### Attività prevista nel percorso: Monitoraggio della valutazione

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

5/2025

Destinatari

Docenti

Studenti

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

Responsabile

I Coordinatori dei Dipartimenti saranno invitati a organizzare incontri tra docenti per sviluppare un sistema di monitoraggio efficace e tangibile al fine di consentire una valutazione oggettiva ed omogenea.

Risultati attesi

Predisposizione e utilizzo sistematico di schede in ogni area di insegnamento per il monitoraggio in itinere delle prove sommative e delle prove parallele. Il sistema di monitoraggio sviluppato durante gli incontri dei Dipartimenti dovrà essere seguito in maniera omogenea al fine di attuare una valutazione oggettiva e condivisa

### Attività prevista nel percorso: Database prove parallele



Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Responsabile	I coordinatori dei Dipartimenti e i coordinatori di classe, che condividono nelle riunioni dipartimentali i risultati e favoriscono i processi di autovalutazione tra i docenti dei team e dei consigli di classe
Risultati attesi	Creazione di un database con le prove parallele iniziali intermedie e finali delle discipline coinvolte.

## ● **Percorso n° 2: RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE**

Si prevede di incrementare la condivisione dei percorsi didattici nelle riunioni di programmazione dei consigli di team e/o di classe, nei dipartimenti, per implementare le competenze trasversali attraverso l'individuazione di aree tematiche e strategie didattiche condivise.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

### ○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

#### **Priorità**

Continuare a ridurre la variabilità tra le classi seconde e quinte della primaria e terze della secondaria nei risultati delle prove standardizzate, in particolare in Italiano e Matematica.



## Traguardo

Raggiungere una maggiore omogeneità dei risultati delle prove standardizzate nella primaria e nella secondaria e incrementare del 20% il numero di alunni collocati nelle fasce di accettabilità.

---

## Obiettivi di processo legati del percorso

---

### ○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Individuare nei dipartimenti strategie didattiche innovative condivise per potenziare le competenze di base.

---

### ○ **Ambiente di apprendimento**

Creazione di nuovi ambienti digitali e fruibilità sistematica di quelli presenti nell'istituto.

---

### ○ **Continuità' e orientamento**

Condivisione di percorsi formativi e progettuali che accompagnano gli studenti dalla primaria alla secondaria

---

## Attività prevista nel percorso: Ambienti di apprendimento

---

Tempistica prevista per la  
conclusione dell'attività

5/2025



Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Associazioni
Responsabile	I responsabili delle attività connesse ai nuovi ambienti apprendimento (animatore digitale, coordinatori di classe o di team) favoriranno la cultura della condivisione delle strategie didattiche efficaci .
Risultati attesi	Incrementare la trasformazione degli spazi scolastici affinché diventino più adattabili ,flessibili e laboratoriali; migliorare i processi di insegnamento-apprendimento.

## Attività prevista nel percorso: Laboratori

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2024
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti Associazioni
Responsabile	Ogni docente è responsabile della propria programmazione nella quale è libero di inserire ogni tipo di attività laboratoriale che rispetti le scelte didattiche e formative adottate collegialmente dall'Istituto. Al fine di agevolare tale pratica di insegnamento i Dipartimenti si impegneranno in una revisione del curriculum per creare laboratori con frequenza sistematica e programmata.
Risultati attesi	Si prevede di intensificare le attività di laboratorio per renderle sistematiche e programmabili in ogni ordine e grado di scuola



in linea con la trasversalità del curricolo.