

PROGETTI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO PER TUTTE LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE DELL'ISTITUTO VIRGILIO

ARTE

“L'Arte a Scuola”

Due esperte di arte prepareranno le insegnanti dell'istituto che avranno aderito ad utilizzare varie tecniche artistiche attraverso laboratori di arte. Successivamente incontreranno i ragazzi che continueranno a sperimentare con le loro insegnanti, le varie tecniche. I piccoli alunni della Scuola dell'Infanzia, partendo da un'opera di Mirò raffigurante cose apparentemente insignificanti, si divertiranno “giocando e assemblando” materiali di riciclo che, insieme ad una loro personale fotografia, serviranno a realizzare una tessera in compensato; gli alunni della scuola della Stazione faranno esperienza di pittura e realizzeranno manufatti con tecniche varie. I ragazzi delle classi terze lavoreranno sul vetro per realizzare lavori di Natale; gli alunni delle classi quarte e quinte, sperimenteranno la tecnica di pittura sul vetro e acquarelli; successivamente saranno accompagnati lungo un “viaggio virtuale” alla scoperta e alla realizzazione di alcune opere di Van Gogh, Paul Klee e infine, conosceranno, approfondiranno e riprodurranno opere del grande Picasso. Il progetto si propone la finalità di recuperare e/o sviluppare competenze emotive, sociali, culturali e relazionali; stimolare e potenziare la creatività e la progettualità cooperativa, la socializzazione, il processo d'integrazione/inclusione, l'autonomia organizzativa ed espressiva, lo spirito critico operativo, valutativo ed orientativo, il pensiero divergente e creare una rete tra i vari ordini di scuola dell'Istituto in relazione alla formazione artistica, in continuità e in un'ottica di scoperta, conoscenza, approfondimento ed orientamento, assecondando gli interessi degli alunni e sviluppando le capacità individuali.

PROGETTO PER TUTTE LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO VIRGILIO

RELIGIONE

“Religione con arte. Un filo d'oro”

Il progetto si propone di accompagnare i bambini a contemplare lo splendore: l'oro nell'arte richiama la dimensione divina e gli artisti lo hanno spesso utilizzato con maestria. Con un percorso che inizierà dai grandi del '200 e '300, come Duccio di Buoninsegna, Pietro e Ambrogio Lorenzetti, si giungerà, seguendo un filo d'oro nemmeno tanto sottile, al mosaicista contemporaneo Marko Ivan Rupnik, che, ancora attraverso l'oro, ma con un linguaggio diverso, narra con le sue opere la vita di Gesù: parabole, incontri, miracoli e segni. Questo percorso, rivolto a tutti i bambini della scuola dell'infanzia, che si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica, si propone, attraverso l'osservazione, il racconto dell'opera e l'ascolto delle impressioni che essa suscita, di aiutare il bambino ad esprimere le proprie emozioni e a coltivare il senso del bello, che già lo abita, affinché possa sviluppare un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale e possa diventare un consapevole amante e fruitore dell'arte, sapendo riconoscere nelle opere, che lo rappresentano, le peculiarità del racconto della vita di Gesù (Competenza chiave europea in materia di consapevolezza ed espressioni culturali).

ABBADIA DI MONTEPULCIANO

PROGETTO DI PROPEDEUTICA MUSICALE

In collaborazione con l'Istituto di Musica di Montepulciano, il progetto è teso a formare una sensibilità musicale e artistica nel bambino, attraverso la musica e il movimento, con attività ritmico-motorie, giochi e canti, canti con accompagnamento ritmico, sonorizzazioni di gruppo su brani di musica e danze body percussion. Le finalità comprendono la possibilità di giungere ad un

ascolto attivo, emotivo, strutturato, mentre fra gli obiettivi didattici figurano: saper scoprire la qualità del suono e della forma delle prime categorie spazio-temporali; saper giocare con la voce e scoprirne l'intensità; assumere ruoli nel gruppo e scoprire il paesaggio sonoro.

PROGETTO MUSICO-TEATRALE

Mediante le attività drammatico-teatrali e musicali, le abilità corporee e linguistiche trovano la strategia ideale di sviluppo e/o potenziamento, grazie ai vantaggi della situazione comunicativa simulata di grande interesse e coinvolgimento ludico che permette al bambino di esprimere e veicolare sentimenti ed emozioni.

I bambini vengono coinvolti in drammatizzazioni musico-teatrali, in danze in cerchio e body percussion.

Il progetto è suddiviso in due itinerari attivati separatamente, uno per la festa di Natale e l'altro per la festa di fine anno.

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ

Il progetto, proposto dalla Polisportiva Poliziana, è finalizzato all'acquisizione di abilità motorie per lo sviluppo globale della personalità, aiuta il bambino a controllare il corpo e affinare il movimento; migliorare l'orientamento spaziale; conoscere e applicare modalità esecutive di gioco-sport individuali e di squadra, attraverso attività con esperti.

CORSO DI ACQUATICITÀ

In collaborazione con la Polisportiva Poliziana, la Scuola dell'Infanzia di Abbadia vede coinvolti nel corso di acquaticità i bambini di 4 e 5 anni per 10 uscite da febbraio a maggio. Attraverso questo progetto i bambini vengono stimolati a superare le paure verso l'ambiente acquatico, grazie alla collaborazione del gruppo dei compagni e degli istruttori.

Gli obiettivi che si intendono raggiungere con questa attività sono: vivere con serenità l'esperienza del primo contatto con l'acqua e delle attività proposte per superare le eventuali paure e conoscere e adattarsi psicologicamente e fisicamente all'ambiente acquatico.

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

Con questa attività si vogliono favorire lo sviluppo di atteggiamenti accoglienti e uno spirito interculturale; la capacità di riconoscere la ricchezza della propria individualità e di esprimersi creativamente; l'interesse ad approfondire le conoscenze linguistiche e familiarizzare con la lingua inglese; l'attitudine a rispettare l'ambiente, gli usi, i costumi, le culture propri ed altrui.

LABORATORIO DI ATTIVITÀ ESPRESSIVE

"Piccoli artisti". Il laboratorio cerca di soddisfare i bisogni di fare, esprimersi e creare dei bambini, i quali, attraverso varie esperienze, intervengono sulla realtà per modificarla e dare un senso alle cose. I bambini scopriranno tipi diversi di materiali e il loro utilizzo; consolideranno le capacità manipolative per esprimersi con autenticità e attraverso la conoscenza di varie tecniche, contribuiranno ad una produzione autentica e personale.

ATTIVITÀ SULL'OSSERVAZIONE DELLE TRASFORMAZIONI DELLA REALTÀ

UDA "L'albero racconta"

La natura si trasforma...L' ambiente circostante ricco di stimoli e di fenomeni che permettono al bambino di interrogarsi sul reale, sulle trasformazioni, sul bisogno di conoscere per dare significato a ciò che lo circonda ed interagire con i coetanei per formulare ipotesi e cercare soluzioni originali. L'attività, che si svolge da ottobre a maggio, è volta a favorire l'acquisizione della competenza chiave "Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria" per mezzo dell'analisi di un fenomeno naturale attraverso la raccolta dei dati, l'analisi e la rappresentazione, l'individuazione di grandezze e relazioni che concorrono al realizzarsi dello stesso fenomeno, osservando e riconoscendo regolarità o differenze nell'ambito naturale, utilizzando e operando classificazioni. Anche il raggiungimento della "Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali" viene promosso attraverso l'utilizzo di tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare e rielaborare immagini del reale, intervenendo sulle cose da solo o in gruppo.

ATTIVITÀ SULLA CONOSCENZA DELLE FESTE DELL'ANNO

UDA "È festa"

Questa attività, che si sviluppa nei periodi vicini alle varie feste dell'anno, è volta a favorire l'acquisizione della "Competenza alfabetica funzionale", giungendo a padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza; comprendere testi di vario tipo letti da altri; sapere esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni, sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni. Si vuole, inoltre, favorire l'acquisizione delle altre "Competenze chiave europee": "Competenza personale sociale e capacità di imparare ad imparare" e "Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali" aiutando il bambino ad individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, a giocare e lavorare in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini; contribuire all'acquisizione e all'interpretazione dell'informazione; contribuire allo sviluppo del senso dell'identità personale, così che percepisca le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo sempre più adeguato, rifletta, si confronti, ponendo domande sui temi esistenziali e sulle diversità culturali. Si vuole, inoltre, favorire nell'alunno lo sviluppo della "Competenza imprenditoriale" aiutandolo ad individuare problemi e formulare semplici ipotesi e procedure risolutive; ad assumere e portare a termine compiti ed iniziative, collaborando e partecipando alle attività collettive.

PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA

(Si veda PRIMARIA ABBADIA)

ACQUAVIVA

PROGETTO DI PROPEDEUTICA MUSICALE

(Si veda INFANZIA ABBADIA)

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ

(Si veda INFANZIA ABBADIA)

PROGETTO MUSICO-TEATRALE

Il progetto prevede due rappresentazioni: a Natale e a fine anno scolastico.

Durante lo spettacolo di Natale si cerca di fondere in un'unica rappresentazione le arti della musica, danza e recitazione, evidenziando l'ampio valore formativo ed artistico delle stesse, intese come linguaggi capaci di una forza educativa universale, favorendo nei bambini una notevole sensibilizzazione nei confronti dei vari linguaggi artistici.

La festa di fine anno "Con un filo di voce", si svolgerà nel giardino della scuola e collaboreranno bambini e genitori insieme durante una lezione aperta guidata dall'insegnante di musica.

PROGETTO "TI DONO UN FILO DEL MIO TEMPO"

Il progetto è una sorta di Banca del Tempo, un contenitore a disposizione della scuola nel quale le famiglie, in modo volontario e personale, potranno mettere in banca alcune ore del proprio tempo libero, finalizzate ad interventi all'interno dell'istituzione scolastica in base alle specifiche competenze e professionalità, per offrire ai bambini una scuola migliore. Questo progetto mira a rendere la nostra scuola più dinamica, capace di utilizzare al meglio l'insieme delle risorse umane, culturali e professionali del territorio; inserito all'interno del contesto scolastico, fa sì che la scuola si apra al territorio come luogo dove sperimentare e vivere relazioni sociali.

PROGETTO DI LETTURA

Il progetto "Il filo delle parole" nasce dalla convinzione che la lettura ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo e che per poter evitare la disaffezione alla lettura, che si riscontra troppo spesso tra i bambini e i ragazzi, occorre accendere l'interesse ai libri sin dalla Scuola dell'Infanzia. L'intento del progetto è far diventare la lettura una necessità primaria, un'abitudine, ma soprattutto un piacere che accompagna i bambini in tutti i momenti della loro vita, a scuola, a casa, nel gioco. Attraverso la lettura vengono potenziate le abilità linguistiche, le conoscenze, l'ascolto, la comprensione.

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

Il progetto di lingua inglese per bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia intende porre le basi per un interesse verso una lingua straniera e suscitare curiosità verso un nuovo codice linguistico. Le attività didattiche, volte ad un primo approccio con l'inglese, seguiranno un processo naturale e induttivo: verranno proposti stimoli uditivi e visivi adeguati all'età, coinvolgendo i bambini con un linguaggio iconico e musicale per fare un'esperienza concreta del nuovo lessico.

PROGETTO DI YOGA PER BAMBINI

Il progetto, proposto da ente esterno, "Laboratorio didattico di yoga" attraverso il metodo Balyayoga e Laughter yoga, punta all'esercizio inteso come "gioco" attraverso il quale il bambino riesce a maturare competenze cognitive, affettive e sociali, sperimentando emozioni e sensazioni in una sfera ludica; l'obiettivo è quello di fornire aiuto in futuro per affrontare analoghe situazioni e percezioni della realtà che verranno vissute con maggiore padronanza di sé e del proprio mondo interiore, facendo sentire i ragazzi più sicuri. Altre finalità consistono nel migliorare la concentrazione; stimolare l'equilibrio e l'elasticità; favorire la libertà di espressione; sviluppare la consapevolezza del respiro e del proprio corpo; dedicare più tempo al gioco come fondamentale strumento di crescita; migliorare la conoscenza di se stessi e la socializzazione; esprimere al meglio emozioni e stati d'animo; ridurre ansia, stress e aggressività; nutrire l'intelligenza razionale e emotiva per imparare a conoscere il mondo; stimolare la capacità di apprendimento.

PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA

(Si veda PRIMARIA ACQUAVIVA)

STAZIONE DI MONTEPULCIANO

PROGETTO DI PROPEDEUTICA MUSICALE

(Si veda INFANZIA ABBADIA)

PROGETTO DI PSICOMOTRICITÀ

(Si veda INFANZIA ABBADIA)

PROGETTO MUSICO-TEATRALE

Il progetto, proposto dalle insegnanti, prevede 2 fasi: lo spettacolo di Natale e lo spettacolo di fine anno scolastico. In entrambe le occasioni gli alunni canteranno, danzeranno e reciteranno su temi inerenti la progettazione di plesso. Attraverso questa attività i bambini imparano ad esprimersi con il linguaggio del corpo, rafforzando lo spirito di condivisione per raggiungere un fine comune. Il progetto è volto a

sviluppare la capacità di attenzione e memorizzazione, usare la corporeità in maniera creativa, controllare sentimenti ed emozioni, coordinare la motricità alla musica, attraverso il lavoro di gruppo, di sezione e intersezione con gruppi di livello omogeneo ed eterogeneo.

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni, prevede un avvicinamento giocoso alla lingua inglese, con attività di ascolto e produzione verbale, giochi, canti, filastrocche e produzione grafico-pittoriche sui temi dei colori, i saluti, le feste, la famiglia, i numeri; si propone la finalità di stimolare e favorire nel bambino un approccio divertente alla lingua inglese con l'obiettivo di imparare a salutare e presentarsi, ascoltare e ripetere semplici frasi, canzoni e filastrocche, conoscere tradizioni e feste locali e di altri paesi, comprendere semplici messaggi e rispondere.

PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA

"L'albero Giovanni e la Primavera"

Il progetto costituisce un "ponte" per condividere esperienze e vissuti e nasce dall'esigenza di individuare e condividere un percorso didattico per avvicinare i bambini della scuola dell'Infanzia a

conoscere la nuova scuola che li attenderà a Settembre e familiarizzare con le insegnanti, l'ambiente, i nuovi compagni, accompagnati dai bambini della primaria, che hanno già vissuto questa esperienza e diventeranno i loro tutor, esercitando la manualità fine attraverso esperienze dirette e manipolazione di materiali. Questa esperienza ha l'obiettivo di sviluppare la consapevolezza dell'idea di passaggio come crescita; lavorare in grande gruppo e condividere esperienze, spazi e materiali; sviluppare capacità espressive, creative, manipolative e attivare meccanismi di ascolto attivo.

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTO COMUNE A TUTTI I PLESSI DI PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

“Prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo”

Dallo scorso anno si è costituita una commissione che ha funzione di prevenzione e monitoraggio e che propone attività e interventi da parte di enti territoriali per sensibilizzare gli alunni; controlla le situazioni problematiche all'interno dell'Istituto, mettendo a disposizione degli alunni di ogni plesso delle “cassette postali” in cui poter segnalare episodi di bullismo o cyberbullismo tramite appositi moduli predisposti e raccoglie eventuali segnalazioni del personale scolastico o dei genitori. Una volta ricevuta la segnalazione viene attuato un protocollo di valutazione approfondita del caso e se necessario vengono informati gli organi competenti in materia di sanzioni disciplinari.

Questo progetto è finalizzato allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, di un uso consapevole delle competenze digitali e alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva. Gli obiettivi didattici prefissi sono: potenziare l'ascolto e l'osservazione, utilizzare un linguaggio orale e scritto non offensivo o lesivo della dignità altrui, rafforzare competenze cognitive e metacognitive, sviluppare e rafforzare capacità relazionali e di collaborazione tra pari, utilizzare le tecnologie digitali in maniera appropriata.

MATEMATICA

“Kangourou della Matematica Individuale 2019-20”

Durante l'anno scolastico gli insegnanti coinvolti cercheranno di lavorare su un diverso approccio alla matematica con l'obiettivo di stimolare il ragionamento, rivolgendosi alle classi III, IV e V dell'Istituto Comprensivo. A marzo gli alunni parteciperanno singolarmente alla gara finale, che si terrà presso l'Università degli Studi di Milano. Il progetto ha la finalità di aumentare la curiosità, stimolare il ragionamento e favorire un diverso approccio alla materia.

ABBADIA DI MONTEPULCIANO

SPORT

“Sport e scuola compagni di banco”

Progetto della Regione Toscana che promuove l'educazione motoria nella scuola primaria, con la finalità di attivare azioni che propongono stili di vita attivi basati sul movimento e la promozione della massima attivazione fisica degli studenti e l'acquisizione delle competenze secondo le indicazioni europee nazionali della “Carta etica” e quella del “Fair Play”. Il progetto favorisce la conoscenza delle discipline sportive in tutte le forme di gioco, di relazione e di inclusione, attraverso lezioni di educazione motoria in cui l'insegnante di classe verrà affiancata da un esperto CONI.

SPORT

Il progetto di educazione motoria, proposto dalla Polisportiva Poliziana, è finalizzato all'acquisizione di abilità motorie per lo sviluppo globale della personalità, aiuta il bambino a controllare il corpo e affinare il movimento; migliorare l'orientamento spaziale; conoscere e applicare modalità esecutive di gioco-sport individuali e di squadra, attraverso attività con esperti.

SPORT

“Corri salta e lanciati nell’atletica leggera”

Questa attività che coinvolge le classi parallele IV e V ha lo scopo di avvicinare i bambini all’atletica leggera, affinché possano stare bene con se stessi e con gli altri; avvicinare i bambini alla pratica sportiva; favorire la maturazione dell’autonomia personale, lo sviluppo morfologico-funzionale, intellettuale-cognitivo, affettivo-morale. Promuovendo l’atletica nelle scuole si aumenta la pratica qualificata delle attività motorie nella scuola e si aiuta il bambino a comprendere l’importanza di una corretta e continua pratica sportiva con un modello di attività che interessi e coinvolge sia maschi che femmine.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

“Cavallo, amico mio”

Il progetto equestre in collaborazione con il centro “Tre Laghi” di Poggio Belverde è volto a far conoscere il mondo degli animali; sviluppare interesse per l’ambiente, per sapersi relazionare con gli animali in modo corretto e consapevole; sviluppare la capacità di osservare, interpretare e comunicare, conoscere il mondo equestre, attraverso lezione frontale, visita guidata e lezione al maneggio.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

“Ricreazione. Ogni cosa a suo posto ”

Questo progetto di educazione ambientale sul riciclaggio dei rifiuti, rivolto alle classi I e II, si propone di approfondire l’argomento della riduzione/riutilizzo/riciclaggio/recupero per fare acquisire agli alunni il concetto di rifiuto; fare conoscere e classificare diverse tipologie di rifiuto e imparare a differenziare, con lezioni frontali, attività ludico/didattiche interattive, attività laboratoriali/esperimenti sui diversi materiali, incontri formativi con esperti.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

“Ricreazione. Il ciclo del riciclo ”

Questo progetto di educazione ambientale sul riciclaggio dei rifiuti, rivolto alle classi III, IV e V, è finalizzato a fare conoscere agli alunni la filiera del riciclaggio e le diverse tipologie di rifiuto per imparare a differenziare, attraverso incontri con esperti, lezioni frontali, attività laboratoriali.

CONTINUITÀ

“Danzando si cresce”

Si propone un percorso musicale e di danza didattica collettiva in quanto strumento che racchiude in sé tutti gli elementi base della musicalità e della motricità: l’analisi della musica, le abilità corporee, il movimento nello spazio, la relazione con gli altri.

La finalità è quella di favorire il raccordo tra ordini di scuola (infanzia e primaria), sviluppare l’ascolto, l’osservazione e la cooperazione; potenziare l’espressione personale e la creatività; promuovere la capacità di utilizzare il corpo e il movimento per relazionarsi con gli altri; scoprire la danza come espressività intenzionale, consapevole e condivisa.

Gli obiettivi didattici sono: abituare al silenzio e all’ascolto, allenarsi a percepire suoni e ritmi diversi, stimolare la fantasia e la creatività, facilitare la libera espressione del movimento e promuoverne la consapevolezza e il controllo, arricchire il linguaggio motorio e sviluppare una terminologia del movimento, sonorizzare e danzare filastrocche o storie in rima, utilizzando mimica, gesti suono, rumori, brani musicali, muoversi eseguendo semplici coreografie, relazionarsi nella danza in coppia o in gruppo.

PROGETTO MUSICO-TEATRALE

“Tutti in scena”

Il progetto di attività musico-teatrali, con la partecipazione dell’Istituto di Musica di Montepulciano, è finalizzato a far prendere consapevolezza al bambino del “paesaggio sonoro” in cui vive con drammatizzazione/realizzazione di rappresentazioni teatrali in occasione delle festività di Natale e fine anno. Questa attività vuole aiutare il bambino a sapere cantare in gruppo e interagire con la danza; sviluppare il senso ritmico, la coordinazione motoria e l’ascolto attivo; sviluppare competenze nell’uso degli strumenti e nella pratica teatrale.

LETTURA

“Una biblioteca per amica”

Le insegnanti traslocando la biblioteca scolastica hanno iniziato a costruire uno spazio nuovo, un luogo da trasformare in itinere insieme (insegnanti/alunni/genitori), in cui vivere i libri e la lettura in modo contemporaneo, oltre l'aspetto specialistico e didattico, in una dimensione più ampia che contribuisca alla crescita individuale e sociale delle persone e dei cittadini di domani, con le finalità di potenziare la biblioteca scolastica, promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura, offrire le risorse e i servizi della biblioteca scolastica alla comunità scolastica e sul territorio; per quanto concerne la didattica, favorire l'avvicinamento affettivo e culturale al libro, educare all'ascolto e alla comunicazione, offrire risorse di informazioni e documentazione a supporto dei processi di apprendimento, fare acquisire consapevolezza e senso critico in relazione a ciò che si legge. Tutto questo si sviluppa grazie alla creazione di un angolo per la lettura libera e di aree di studio, apertura e fruizione della biblioteca in orario scolastico per prestito e /o consultazione guidata, partecipazione a iniziative: Libriamoci; progetto Nausika, collaborazione con le biblioteche civiche presenti sul territorio, attività di animazione della lettura attraverso : costruzione di semplici pagine e libri animati, giochi con le parole, le storie, le figure, drammatizzazione delle storie lette.

ACQUAVIVA

TEATRO

“Vivo il mio spazio...con emozione”

La proposta è un iter che, partendo dall'area percettiva, risalga alla presa di coscienza di un vissuto che si fa azione scenica.

Si tratta di “dare anima” ad un percorso che trovi, nell'osservazione consapevole della realtà, nel recupero retrospettivo e prospettico della propria esperienza, la voce di un'emozione prima provata e poi restituita all'esterno.

Il cammino è teso alla coscienza della propria corporeità, tende alla consapevolezza delle potenzialità espressive del corpo. Dal punto di vista metacognitivo, la scelta di un soggetto, la progettazione di una storia, l'assunzione di un tema da rappresentare e la sua realizzazione scenica implicano impegno personale e dinamico, interazione con il gruppo, reciprocità dei rapporti, liberazione dai propri conflitti attraverso la conoscenza attiva e l'interpretazione personale.

PROGETTO MUSICO-TEATRALE

Il progetto è legato alle attività musicali in collaborazione con l'Istituto di Musica di Montepulciano ed è finalizzato a favorire lo sviluppo della musicalità attraverso l'integrazione di diverse componenti: percettive, motorie, affettive, sociali, creative e anche l'approccio e la conoscenza degli strumenti a fiato: ottoni. Questo si attua attraverso lezione dialogata e attività di gruppo, guidate da un esperto.

Gli obiettivi didattici da raggiungere sono: saper collaborare; saper cantare e godere del canto; esprimersi in modo creativo; rielaborare e trasformare i suoni; esprimersi con la voce e il corpo; eseguire brani musicali con il flauto e gli strumenti a percussione; eseguire semplici partiture con gli strumenti a fiato.

CONTINUITÀ

“Continu...arte”

Con le attività previste dal progetto, si vuole favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione di un'esperienza di laboratorio d'arte, lettura dell'opera d'arte alla Lim e rielaborazione creativa di opere d'arte, per realizzare momenti di scambio, condivisione e conoscenza tra i bambini dei due ordini di scuola, sperimentare tecniche e modalità pittoriche di vario tipo, osservare leggere e interpretare un'immagine artistica o un'opera d'arte, con l'obiettivo di sviluppare la creatività e lo spirito artistico; veicolare relazioni interpersonali positive tra bambini e tra adulti e bambini.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

“RI-creazione. Progetto 6 Toscana”

Attraverso lezioni frontali, attività di gruppo, attività laboratoriali, il progetto si propone di sensibilizzare all'educazione ambientale, facendo conoscere l'importanza del riciclo e la gestione dei rifiuti, con la finalità di imparare a osservare l'ambiente e l'eco-sistema, a contemplare la possibilità della trasformazione dei rifiuti per le diverse tipologie, educando alla raccolta differenziata.

SPORT

“Compagno di banco”

Questo progetto di educazione motoria proposto dal CONI e rivolto alle classi I e II vuole favorire l'attività motoria degli alunni, affinché possano affinare le loro abilità in questo campo, favorendo la coordinazione, la socializzazione, la collaborazione attraverso il gioco di squadra e le attività di gruppo; far conoscere diversi sport ed educare ad un sano e corretto agonismo.

SPORT

“Progetto atletica”

Il progetto di atletica, realizzato in collaborazione con la Polisportiva Poliziana, è rivolto alle classi IV e V dei plessi di Abbadia e Acquaviva per far conoscere e avviare alla pratica di tale disciplina, attraverso il gioco di squadra e giochi funzionali, codificati e non, attività strutturate. Gli obiettivi consistono nel valorizzare il movimento spontaneo e creativo, esercitare gli schemi motori di base, sperimentare le abilità sportive proprie dell'atletica leggera, favorire lo sviluppo armonico dei bambini prevenendo i paramorfismi e stimolare i processi di socializzazione.

ITALIANO

“Progetto biblioteca”

Progetto che tende a sviluppare le capacità di leggere, comprendere e rielaborare testi in modo creativo, attraverso la lettura ad alta voce, lezione dialogata, attività di gruppo, per favorire e incrementare l'amore per la lettura. Gli obiettivi didattici consistono in: leggere in modo espressivo e scorrevole; leggere per comprendere; leggere per comunicare; leggere per creare; leggere per scrivere; leggere per raccontare; leggere per studiare; leggere per il piacere di leggere.

MATEMATICA

“Robotica educativa”

L'azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale prevede che si avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola. Studiare e applicare la robotica non è importante soltanto per imparare a costruire o a usare i robot, ma anche per imparare un metodo di ragionamento e sperimentazione del mondo. Il profilo particolare di questa nuova scienza promuove le attitudini creative negli studenti, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo. Il progetto si attua attraverso didattica interdisciplinare, apprendimento per scoperta, situazioni continue di problem solving e attività laboratoriale. L'uso della programmazione, della robotica e del gioco servono per risolvere problemi concreti e far capire che la Matematica è di fondamentale importanza in tutte le attività umane e il gioco è una componente che permette di verificare come i concetti matematici tradizionali non sono soltanto teoria, ma strumenti fondamentali nelle applicazioni pratiche. attraverso questo percorso si comprende che l'errore non è un tabù, ma uno stimolo per ricercare nuove soluzioni (imparare a imparare) e acquisire competenze. Imparare a programmare deve diventare una risorsa per gli alunni di oggi per farli diventare non solo utilizzatori attivi dei dispositivi ma soprattutto sviluppatori di nuove idee, di nuovi software.

STAZIONE DI MONTEPULCIANO

TEATRO

“Vivo il mio spazio...oltre il cammino”

Il progetto punta a fare in modo che il bambino possa acquisire prontezza di penetrazione e di rapporto con il reale; decodificare vissuti immediati, espressi a livello soggettivo, oggettivo,

ambientale; prendere coscienza del valore significativo dell'espressione come auto-espressione, come conoscenza di un vissuto intimamente legata all'emozione che esprime, con l'obiettivo di prendere coscienza della struttura globale e segmentaria del proprio corpo, potenziare le capacità di osservazione analitica di fatti e personaggi; cogliere ed analizzare gli elementi caratterizzanti di una situazione o un fenomeno; individuare situazioni e rapporti non espliciti, ma suggeriti o deducibili dal contesto; interpretare un'emozione, un momento, un personaggio, utilizzando il gesto, l'espressione mimica, il movimento del corpo; realizzare, attraverso scelte operate all'interno di un gruppo, sequenze teatrali, di tipo narrativo e non, utilizzando il corpo, il gesto, lo sguardo, la voce.

MUSICA

“Musica insieme”

Il progetto nasce dalla necessità di costruire un percorso metodologico nell'asse verticale teso a favorire la partecipazione attiva alla costruzione di un progetto comune, la capacità d'interazione, di organizzazione e di iniziativa, ma anche un approccio al linguaggio musicale come veicolo di espressione – comunicazione; a realizzare semplici partiture musicali attraverso il corpo o attraverso uno strumento musicale; a stimolare la creatività e a favorire la coesione del gruppo. Lo svolgimento di questo percorso vedrà le classi I e II effettuare un percorso di propedeutica musicale teso alla presa di coscienza delle possibilità espressivo-comunicative del corpo e della voce; la classe III acquisirà i primi rudimenti musicali specifici utilizzando il flauto dolce e le classi IV e V sperimenteranno strumenti diversi, quali il clarinetto, la tromba, il trombone, il sax, il flauto traverso, la grancassa, creando una piccola orchestra attraverso la quale attivare una piena interazione con il gruppo. Il percorso si chiuderà a maggio con un concerto finale presso il Teatro Poliziano di Montepulciano.

POESIA

“Visioni..oltre lo sguardo”

L'ipotesi è un percorso teso al tentativo di estrarre un senso emotivo e razionale dal prodotto artistico, basato su un'analisi circolare più che lineare: un passaggio da un esame puntiforme – la ricerca logica del significato – ad una configurazione di rete e di sistema che implica riferimenti al linguaggio poetico e musicale. Gli obiettivi ai quali si tende sono: acquisire l'attitudine a vedere la realtà da punti di vista nuovi, scoprire nuove realtà e nuovi significati; acquisire la capacità di riconoscere e scoprire il nuovo in ciò che appare familiare; capire la funzione di alcune figure retoriche in poesia; avviarsi ad estrarre il senso emotivo e razionale di un prodotto artistico; comprendere che le parole abituali nella poesia si rivestono di aloni di senso per la particolare disposizione nella linea del testo (asse paradigmatico); acquisire la consapevolezza della consonanza che si stabilisce tra poesia, pittura e musica.

La lettura di poesie e frammenti di poesia, affiancata dall'analisi puntuale, a livello morfo-sintattico, retorico-stilistico, fonologico, si unirà alla produzione individuale di testi poetici, che prendono spunto da immagini, osservazioni, suggestioni personali.

Il percorso si concluderà con la stampa di un piccolo libro che raccoglie i lavori degli ultimi tre anni.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

“Ri-creazione: da oggetto a rifiuto...e ritorno”

Ogni cosa al suo posto: la natura non rifiuta.

Partendo dal loro quotidiano gli alunni saranno indotti a fare un censimento degli oggetti che usano con maggiore frequenza, individuare quali sono destinati a diventare un rifiuto, quali possono essere riutilizzati e in che modo. Il percorso prevede di far apprendere agli alunni delle prime classi della scuola primaria il concetto di rifiuto, di farne riconoscere le varie tipologie e differenziarlo a seconda delle principali caratteristiche che possiede.

Gli obiettivi didattici del progetto consistono nel cogliere le principali differenze tra i materiali; individuare e formulare ipotesi su relazioni di causa-effetto; sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale; sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; valorizzare la scuola intesa come comunità attiva.

SPORT

“Progetto di attività motoria”

Il progetto si svolge in collaborazione con la polisportiva "Poliziana" e il Coni per favorire, attraverso il movimento, la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie azioni in un contesto di gruppo, la conoscenza di vari tipi di sport, la possibilità di sviluppare modelli comunicativi e relazioni che favoriscano il processo di apprendimento, la cooperazione e la socializzazione e la capacità di risolvere i conflitti attraverso attività di collaborazione e rispetto delle regole. Come obiettivi da raggiungere si prevedono: la capacità di coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre- saltare ,afferrare-lanciare...), la capacità di riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali e il proprio movimento anche in relazione all'altro; la capacità di partecipare attivamente alle varie forme di gioco, anche a gare, in un clima di collaborazione e cooperazione; la capacità di sviluppare competenze motorie e autonomia adeguate all'età.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTI COMUNI AI DUE PLESSI

MATEMATICA

“Kangourou della Matematica Individuale 2019-20”

Durante l'anno scolastico gli insegnanti coinvolti cercheranno di lavorare su un diverso approccio alla matematica con l'obiettivo di stimolare il ragionamento. A marzo gli alunni parteciperanno singolarmente alla gara finale, che si terrà presso l'Università degli Studi di Milano. Il progetto ha la finalità di aumentare la curiosità, stimolare il ragionamento e favorire un diverso approccio alla materia.

ITALIANO

“A scuola con l'autore: gli alunni incontrano gli autori dei libri letti”

Il progetto ha la finalità di promuovere l'interesse e il piacere alla lettura per creare lettori esperti attraverso la lettura ad alta voce o silenziosa, con analisi e riflessione sui testi letti e il confronto diretto con gli autori.

LINGUA FRANCESE

“Esame di certificazione DELF”

L'esame di certificazione DELF A1 verifica le competenze secondo il livello A1 del QCER (comprendere ed utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano per soddisfare bisogni concreti). L'esame è costituito da 4 prove che valutano le 4 competenze: comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta, produzione orale; il superamento dell'esame porta al conseguimento di un diploma di Stato rilasciato dal Ministère de l'Éducation Nationale, riconosciuto a livello internazionale e senza scadenza. Per ulteriori informazioni si può consultare il sito <https://www.institutfrancais.it/italia/certificazioni- di-lingua-francese>.

EDUCAZIONE FISICA

“Primavera in pista 2020”, gara di atletica leggera tra le scuole del territorio.

Il progetto ha come finalità principale quello di far conoscere, organizzare e provare diverse discipline sportive con un approccio sereno, graduale adatto alle potenzialità di ogni singolo allievo, cercando nello stesso tempo di migliorare le capacità motorie per acquisire la tecnica necessaria all'esecuzione del gesto richiesto. La manifestazione finale permetterà agli alunni che vi parteciperanno di fare una nuova esperienza in cui lo sport sarà momento di aggregazione.

COMUNICAZIONE, CONOSCENZA DI SÉ, INCLUSIONE

“Per fare un albero. Progetto per arginare la povertà educativa”

Si tratta di un progetto che occuperà questo anno scolastico ed il prossimo e che prevede le seguenti attività: per il primo anno quattro incontri per ciascuna classe, durante i quali gli alunni, guidati da personale esperto, lavoreranno alla scoperta del sé, dei rapporti di gruppo e delle emozioni; altri quattro incontri di due ore per affrontare il tema dei linguaggi e della comunicazione

nel web. Per il secondo anno gli alunni sceglieranno dei laboratori che saranno tenuti in orario extrascolastico. Il progetto prevede anche attività di formazione per i docenti e un corso di Italiano L2 per le donne, madri di alunni stranieri frequentanti il nostro Istituto.

ACQUAVIVA

LINGUA FRANCESE

“Scambio linguistico-culturale con il Collège "Anne de Beaujeu" di Moulins (Francia)”

Il progetto di scambio si svolge in collaborazione con l'I.C. Iris Origo di Montepulciano e con il Collège Anne de Beaujeu di Moulins, città gemellata con Montepulciano da più di vent'anni. Tale esperienza formativa consente non solo di esercitarsi con la lingua straniera e di visitare luoghi interessanti ma anche di conoscere abitudini di vita diverse attraverso rapporti di amicizia con coetanei. Lo scambio presenta due momenti: il nostro soggiorno in Francia presso le famiglie francesi ospitanti e l'accoglienza dei corrispondenti francesi nelle nostre famiglie in Italia. In entrambi i momenti sono previste visite ed escursioni per visitare le rispettive cittadine ed altre località, inserimenti in classe per conoscere la realtà scolastica ed attività di scoperta del territorio, nonché una cerimonia ufficiale in Comune.

STAZIONE DI MONTEPULCIANO

EDUCAZIONE AMBIENTALE

“Ri-creazione- da oggetto a rifiuto...e ritorno. La via delle 4 R”

Il progetto riguarda il ciclo integrato del rifiuto e la salvaguardia ambientale ed è volto a promuovere lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza con gli obiettivi didattici seguenti: assumere responsabilmente ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; agire rispettando le regole della convivenza civile, le differenze sociali, di genere, di provenienza, le cose pubbliche, l'ambiente; adottare comportamenti adeguati per il risparmio energetico, giungere alla conoscenza del significato del concetto di risorse/sprechi e di raccolta differenziata (con particolare riferimento ad acqua, cibo, carta, plastica, energia elettrica: comportamenti eco-sostenibili).

INCLUSIONE

“Insieme...nelle stanze del castello”

Questo progetto intende valorizzare l'inclusione e la collaborazione tra gli alunni attraverso un'attività laboratoriale che consenta di approfondire lo studio del castello nel contesto storico medievale, di realizzarlo concretamente con materiale di facile consumo e poi descriverlo in tutte le sue parti. In seguito il gruppo classe, guidato dall'insegnante, inventerà una fiaba ambientata in quel castello. Infine la classe parteciperà all'uscita didattica al castello di Lari (Pisa) con partecipazione ad una drammatizzazione medievale in costume. Il percorso intende potenziare la collaborazione, la valorizzazione di tutte le diverse risorse che ognuno può mettere in comune, le buone relazioni e, infine, favorire la riflessione sul proprio modo di apprendere.